



Name _____

Klasse _____

Ihr startet bei Punkt 4 (siehe Karte). Sucht Punkt 9 auf der Karte und geht dorthin. Auf eurem Weg werdet ihr viele Tiere und Pflanzen finden. Sucht euch ein Tier oder eine Pflanze heraus, welche euch am besten gefällt. Benennt nun eure Gruppe danach!

Unsere Gruppe heißt: _____

Schwimmen und Tauchen



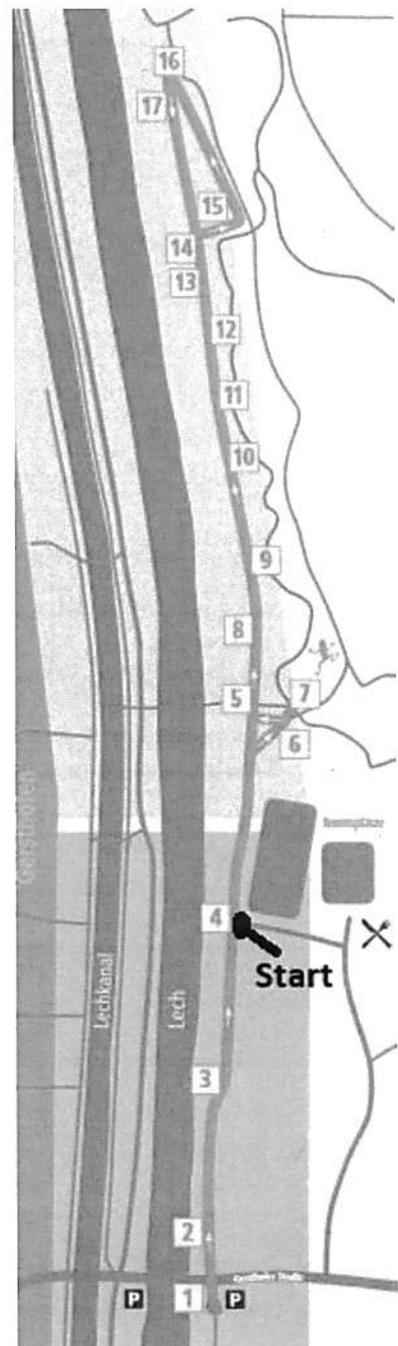
1. Überlege!

Sehr gut, ihr seid nun bei der Station des Bibers angekommen! **Seht euch ein wenig um und diskutiert in der Gruppe**, warum hier Biber leben könnten.



2. Lese durch!

Vor euch stehen Infotafeln über den Biber. Eine davon beschreibt seine Körpermerkmale. Versucht die folgenden Aufgaben mit Hilfe dieser Tafel zu bearbeiten.





2.a) Kreuze an!

Der Biber besitzt viele Körpermerkmale, die ihm dabei helfen zu schwimmen und zu tauchen. Schaut euch mal den Kopf des Bibers genauer an. **Kreuze** dazu die **richtigen Aussagen** an. (3 Aussagen sind richtig)

Aussage	Richtig	Falsch
Der Biber hat große Augen, um im Wasser gut zu sehen.		
Seine Ohren sind unter Wasser verschließbar, damit kein Wasser hineinkommen kann.		
Die Nase des Bibers ist unter Wasser geöffnet, damit er seine Beute besser aufspüren kann.		
Der Biber besitzt Tasthaare um sich unter Wasser besser zu Recht zu finden.		
Unter Wasser schützt der Biber seine Augen mit einer Nickhaut, die wie eine Taucherbrille funktioniert.		



2.b) Probiere aus!

Der Biber ist ein ausgezeichneter Taucher, das liegt auch daran, dass er bis zu 20 min die Luft anhalten kann. Was denkt ihr, wie lange ihr die Luft anhalten könnt? Schätze zunächst und überprüft euch dann mit der Stoppuhr.

Biber: 20 min

Schätzung: _____

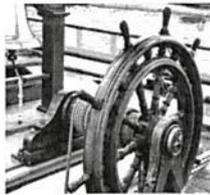
Gestoppte Zeit: _____



2.c) Verbinde!

Die Körperteile des Bibers haben unterschiedliche Aufgaben, die es ihm erleichtert zu schwimmen und zu tauchen. **Verbinde** die Körperteile des Bibers mit den passenden Bildern und deren Funktionen.

Vorderpfoten



Fortbewegung im Wasser

Fell



Greifen

Schwanz



Steuern

Hinterpfoten



dicker Wasserschutz

Fällen und Bauen



1. Fülle die Lücken aus!

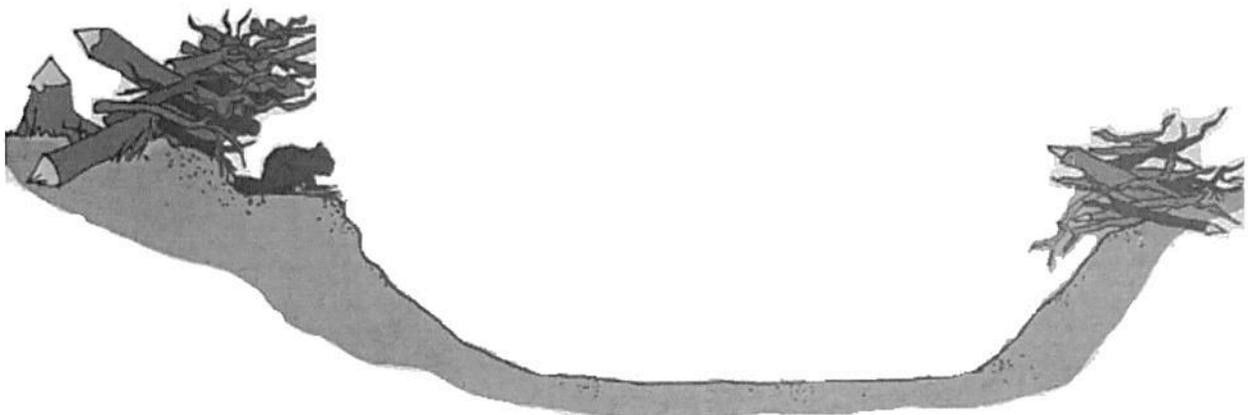
Der Biber hat sehr auffällige Zähne. Kannst du herausfinden, was sie so besonders macht? **Fülle** dazu die **Lücken im Text** und benutze die Wörter in den Klammern.

Der Biber besitzt wie alle Nagetiere _____ (stumpfe/scharfe) Schneidezähne. Auffällig bei den Schneidezähnen ist die _____ (orange/grüne) Färbung, welche durch Eisenablagerungen hervorgerufen wird und dadurch die Zähne _____ (weicher/härter) macht. Außerdem haben sie keine Zahnwurzeln, was dazu führt, dass sie _____ (niemals/ständig) nachwachsen. Der Biber muss die Zähne eifrig benutzen, damit sie nicht zu _____ (lang/kurz) werden. So schafft es der Biber mit seinen starken Kaumuskeln in einer Nacht einen Baum mit einem Durchmesser von einem halben Meter zu fällen.



2. Zeichne!

Das Zuhause des Bibers nennt man Biberburg. Verstollständige die Zeichnung mit Hilfe der Infotafel vor dir und beschrifte sie anschließend.





3. Kreuze an!

Der Biber baut für sich und seine Familie einen Damm und seine Biberburg. Kreuze im Folgenden die richtigen Aussagen an. (3 Aussagen sind richtig)

- Der Damm besteht hauptsächlich aus Erde, Gras und Blättern.
- Der Eingang der Biberburg liegt unter Wasser, damit keine Feinde eindringen können.
- Jeder Biber besitzt seine eigene Biberburg.
- Der Damm staut den Bach zu einem kleinen Teich, wodurch er besser an Nahrung und Holz herankommt.
- Anstelle von Holzburgen gräbt der Biber hin und wieder nur ein Loch ins Ufer als Behausung.

Landschaft und Nahrung



1. Überlege!

Durch den Bau eines Biberdammes wird die umliegende Landschaft verändert. So verändert er mit seinen Dämmen den Wasserstand eines Gewässers und fällt beim Bau viele Bäume. Fallen euch Vor- und Nachteile ein, welche der Biber mit seinen Dammbauten mit sich bringt? Notiere jeweils zwei Vor- und Nachteile.

Vorteile:

- + _____
- + _____

Nachteile:

- _____
- _____



2. Verbinde!

Auf dem Speiseplan des Bibers stehen ganz verschiedene Dinge. Verbinden den Biber mit der Nahrung, welche er bevorzugt.

