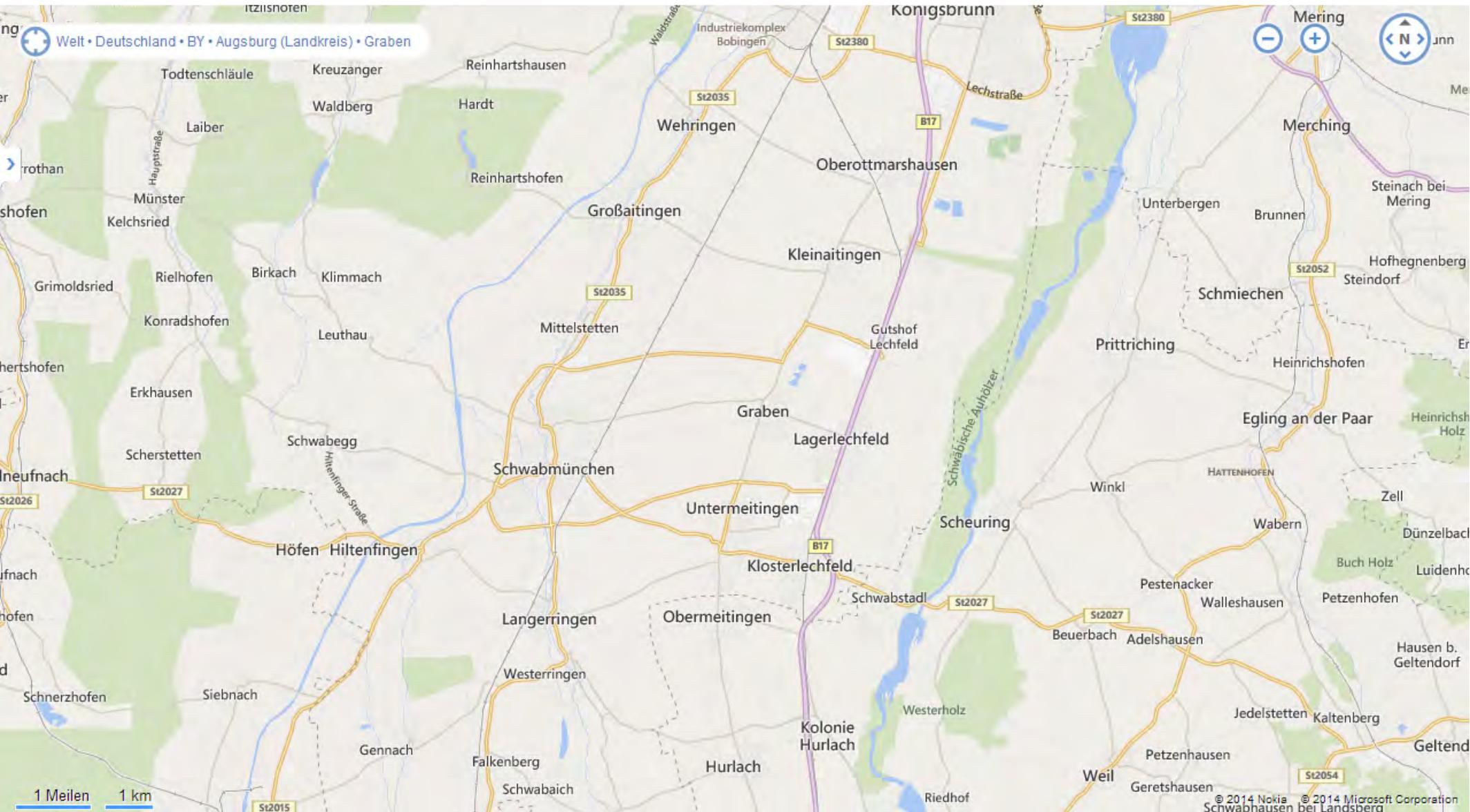
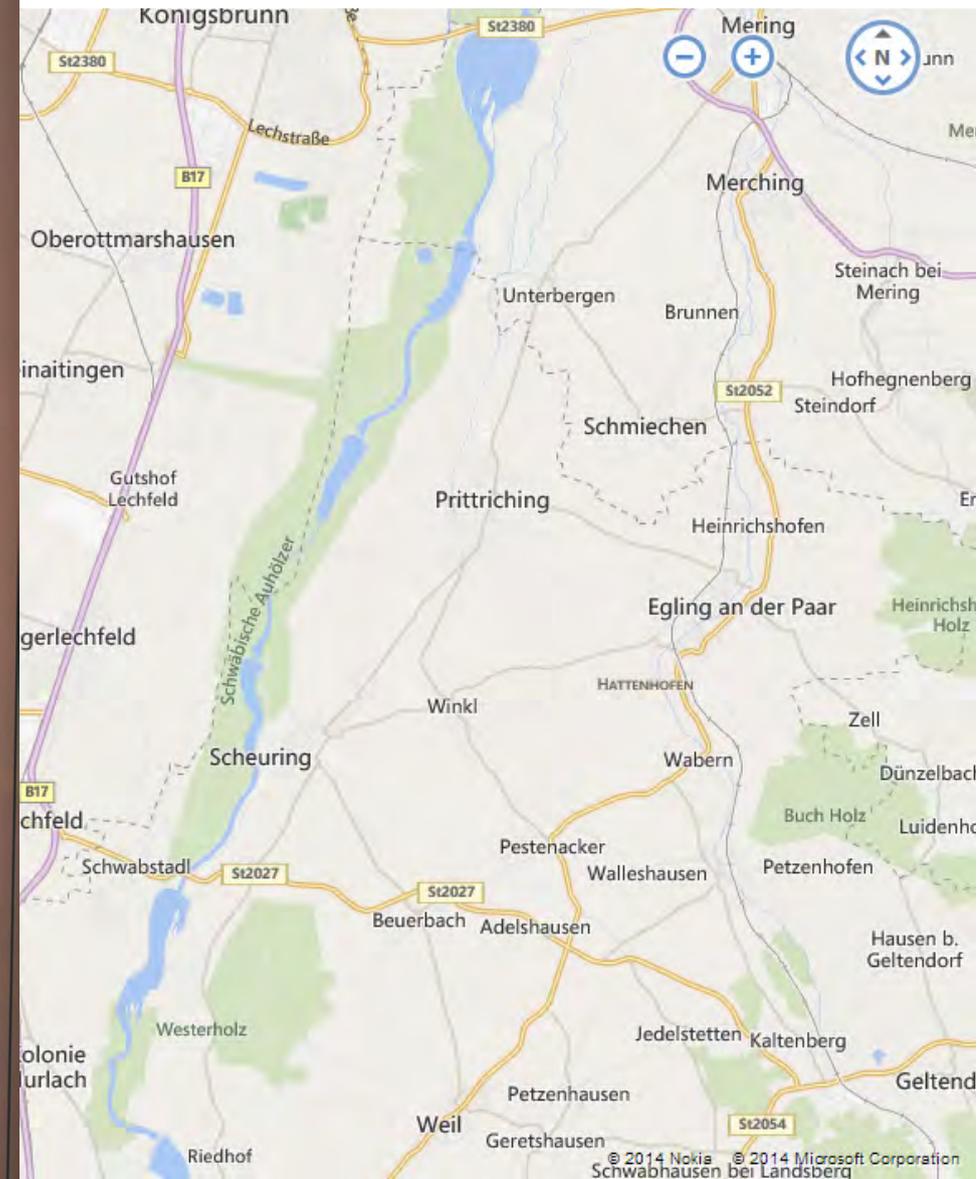


„Im übrigen pendelte der Lech in dem letzten Jahrtausend in seinem tiefer gegrabenen Bett hin und her, verzweigte sich, grub seine Rinnen und Nebenarme mal hier, mal da, schüttete Inseln und Halbinseln (Kiesbänke) auf und räumte sie zum Teil beim nächsten Hochwasser wieder weg, bildete Flussschlingen (Mäander) und durchstieß sie wieder, um anderwärts neue zu bauen. Er unterspülte die Ufer und trat bei Hochfluten weit über diese Ufer hinaus.“

*(Hermann Oblinger 2001)*







© Wasserwirtschaftsamt Donauwörth; bearb.



UMWELTSTATION AUGSBURG  
Zentrum für Umweltbildung

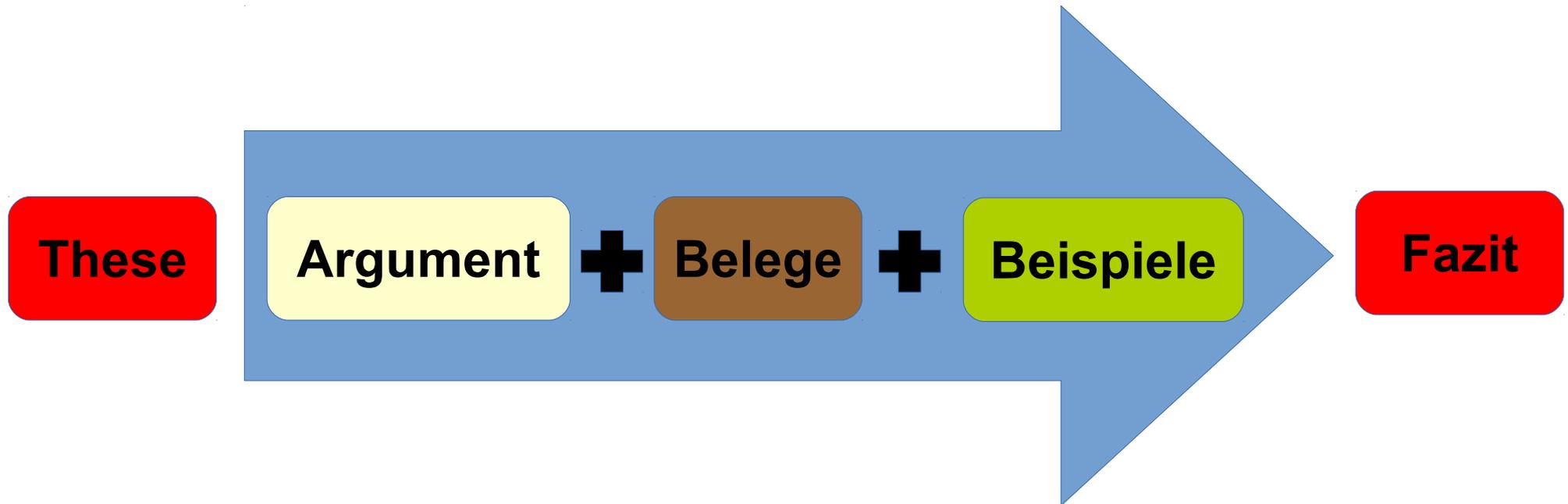
UNIA  
Universität  
Augsburg  
University



© Wasserwirtschaftsamt Donauwörth

## Konferenzablauf

- 1) Begrüßung + Einführung
- 2) Vorstellung + Plädoyer
- 3) Besprechung
- 4) Stellungnahme
- 5) Pause
- 6) Fortführung der Diskussion / Fragen
- 7) Besprechung
- 8) Abschlussstatements
- 9) Abschluss





# Fragenkatalog – kontroverse Themen

(Tilman Rhode-Jüchtern)

- Worin besteht das Problem/die Kontroverse?
- Wer ist daran beteiligt?
- Wie erscheint das Problem aus der Nähe/Ferne betrachtet?
- Ist das Problem relevant („heiß“)?
- Wie stellt es sich in den Dimensionen Zeit/Raum/Akteure dar?
- Wie parteilich ist die Quelle/der Experte/der Entscheider?
- Welche professionellen Blickwinkel auf das Problem gibt es?
- Wie erscheint es in der Gerüchteküche von  
Massenmedien/Stammtisch/Boulevard?
- Wie ist das Problem in Unterthemen zu gliedern und in mögliche Folgen und  
Folgen von Folgen?